



BIGIDEAS
CENTER



¿Quiénes somos?

Somos una empresa especializada en el diseño e impartición de cursos, talleres y seminarios de formación profesional de acuerdo con las necesidades de cualquier institución y empresa.

Nuestra misión es educar y formar integralmente con la finalidad que los estudiantes alcancen su autorrealización profesional a través de un proyecto educativo innovador que desarrolle competencias, pensamiento crítico y analítico, aptitudes, habilidades y destrezas.

Nuestra visión es posicionarnos como un centro de capacitación de excelente calidad, cuyos egresados manifiesten una sólida formación académica que les permitirá incorporarse con éxito al campo laboral.

Nuestra experiencia y conocimiento en competencias laborales nos permite ofrecer soluciones a medida, trabajando de la mano de nuestros clientes para que fortalezcan habilidades y conocimientos, incrementando así, la productividad y eficiencia en su institución o empresa.

Contamos además con un catálogo de cursos, talleres y seminarios de los cuales pueden escoger.

Todos nuestros cursos, talleres y seminarios pueden ser impartidos de manera presencial en las instalaciones de Big ideas center o en las instalaciones de la institución o empresa contratante, también pueden ser impartidos de manera virtual o híbrida.



Nuestro equipo



M. en E. Adriana Revilla
Director Administrativo

Licenciada en Comunicación, cuenta con una maestría en Educación y ha sido docente por más de 20 años en niveles básico, bachillerato y superior.

Cuenta con diversas certificaciones internacionales de nivel avanzado del idioma inglés, así como diversas certificaciones como docente por Cambridge University en la enseñanza del idioma inglés.

Además de su posición en este centro, se desempeña como docente del Instituto Politécnico y como Directora de Operaciones en Consultoría de competencias laborales, además de ser Instructor de capital humano certificado por la Secretaría de Educación Pública.

Cuenta con vasta experiencia laboral en la industria pública y privada, y ha impartido decenas de cursos sobre liderazgo, programación neurolingüística, administración del capital humano, principios básicos de la pedagogía y diversos cursos de preparación para certificaciones internacionales del dominio del idioma inglés.



MGE. Itzel Villegas
Directora Académica

Licenciada en Relaciones Comerciales y docente desde hace más de 20 años a nivel bachillerato, superior y posgrado, cuenta con una especialidad en la enseñanza del idioma inglés, 3 maestrías, una en educación, una en docencia y otra en gestión educativa, estudió pedagogía en el College of Education en Kansas State University y aviación en Flagship University.

Cuenta con diversas certificaciones internacionales de nivel avanzado del idioma inglés, así como diversas certificaciones como docente por Cambridge University en la enseñanza del idioma inglés.

Es formador de docentes del Instituto Politécnico Nacional donde labora desde el año 2003 e Instructor de capital humano certificado por la Secretaría de Educación Pública.

Cuenta con vasta experiencia laboral en la industria privada, y ha impartido decenas de cursos sobre estrategias didácticas, métodos de enseñanza, herramientas digitales para docentes, administración del capital humano, fundamentos de las ventas y diversos cursos de preparación para certificaciones internacionales del dominio del idioma inglés.

Nuestros cursos

- Teacher's course.
- Cursos de inglés.
- Estrategias para el aprendizaje colaborativo.
- Diseño metodológico de la investigación.
- Preparación para certificaciones de inglés TOEFL IBT, ITP, PET, FCE, CAE, CENNI, TKT, IELTS.

NOTA: La duración de nuestros cursos dependerá de las necesidades de nuestros clientes.



TEACHER'S COURSE

Este curso de preparación está diseñado para aquellos que desean convertirse en profesores de inglés y buscan adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para enseñar este idioma de manera efectiva.

El curso se enfoca en los siguientes temas:

- Teoría y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera
- Planificación de lecciones y diseño de materiales didácticos
- Evaluación del aprendizaje de inglés
- Desarrollo de habilidades de enseñanza prácticas
- Prácticas docentes en el aula
- Uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la enseñanza de inglés
- Conocimiento cultural y lingüístico del idioma inglés

La duración del curso varía según el centro educativo y la modalidad de estudio





CURSOS DE INGLÉS

Nuestros cursos de inglés son de acuerdo al nivel de conocimiento de nuestros alumnos y están diseñados para aquellos que desean aprender, practicar, dominar o fortalecer habilidades de comunicación en la lengua inglesa.

Tenemos programas flexibles diseñados para niños, adolescentes o adultos:

Adolescentes o adultos

5 niveles básicos

5 niveles intermedios

4 niveles avanzados

Niños

5 niveles básicos

5 niveles intermedios

5 niveles avanzados

Clases intensivas de 1 hora 30 min, 4 días a la semana.

Se aplica examen de colocación para certeza de nivel.

Material didáctico especializado para niños, adolescentes o adultos





ESTRATEGIAS PARA APRENDIZAJE COLABORATIVO

Durante el curso, los participantes explorarán los diferentes enfoques de aprendizaje colaborativo, aprenderán estrategias y técnicas para trabajar eficazmente en equipos, y adquirirán habilidades para resolver conflictos y comunicarse de manera efectiva en un entorno colaborativo.

El contenido del curso se basa en los conceptos fundamentales de aprendizaje colaborativo, incluyendo la teoría y la práctica de trabajo en equipo, la comunicación efectiva, el liderazgo y la gestión de conflictos. Los estudiantes también aprenderán a establecer metas y objetivos, desarrollar estrategias y planes de acción, y evaluar y mejorar el rendimiento del equipo.

Además, se discutirán temas importantes en aprendizaje colaborativo, como la ética, la toma de decisiones y la gestión del cambio.

Este curso es adecuado para cualquier persona interesada en mejorar sus habilidades de trabajo en equipo y aprendizaje colaborativo, ya sea en un entorno educativo o en su vida personal y profesional. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de interactuar y compartir experiencias con otros participantes del curso, lo que les permitirá aprender de sus perspectivas y enriquecer su propia comprensión del trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo.



DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

En este taller, exploraremos los aspectos fundamentales del diseño metodológico de la investigación, que es la estructura que guía el proceso de investigación y permite obtener resultados confiables y válidos.

A lo largo del taller, exploraremos los siguientes temas:

1. El proceso de investigación: los pasos fundamentales del proceso de investigación, desde la identificación del problema hasta la presentación de los resultados.
2. Tipos de investigación: exploraremos los diferentes tipos de investigación, como la investigación cuantitativa, cualitativa y mixta, y las diferencias entre ellos.
3. Formulación de hipótesis y objetivos de investigación: cómo formular una hipótesis y objetivos claros y precisos, que guíen la investigación y permitan alcanzar resultados específicos.
4. Marco teórico: la importancia de un marco teórico sólido y coherente que sustente la investigación y permita interpretar los resultados.
5. Diseño de la muestra y recolección de datos: cómo seleccionar la muestra adecuada y los métodos de recolección de datos, para obtener información válida y confiable.
6. Análisis de datos: cómo analizar los datos recolectados, utilizando diferentes herramientas estadísticas y de análisis de contenido, para alcanzar los objetivos de la investigación.

Este taller está diseñado para investigadores de todos los niveles educativos que quieran conocer los aspectos fundamentales del diseño metodológico de la investigación. Al final del taller, tendrás las herramientas necesarias para diseñar y llevar a cabo una investigación rigurosa y válida.



Preparación para certificaciones de inglés TOEFL IBT, ITP, PET, FCE, CAE, CENNI, TKT, IELTS.

En Big ideas impartimos cursos de preparación para cada certificación, durante los cursos, los participantes tendrán la oportunidad de mejorar sus habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, así como aprender estrategias efectivas para aprobar los exámenes de certificación mencionados.

Los contenidos de los diferentes cursos se basan en las habilidades y competencias que se evalúan en los exámenes de certificación. Los estudiantes trabajarán en diferentes tipos de ejercicios para desarrollar su capacidad para responder preguntas de opción múltiple, llenar espacios en blanco, identificar errores, redactar ensayos, mantener conversaciones y debates.

Además, se proporcionarán recursos y herramientas útiles para ayudar a los estudiantes a practicar en casa y mejorar sus habilidades en inglés. Los profesores estarán disponibles para brindar retroalimentación y apoyo personalizado a los estudiantes durante todo el curso.

Este curso es adecuado para cualquier persona que desee obtener una certificación en inglés, ya sea para fines académicos, profesionales o personales. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán mejor preparados para presentar su examen de certificación y tendrán la confianza y habilidades necesarias para obtener resultados exitosos.



Nuestros talleres

- Modelo BDI, Aprendizaje centrado en el alumno.
- Enseñanza basada en tareas.
- Programación Neuro-lingüística.
- Herramientas digitales para la práctica docente.
- Comunicación para docentes en ambientes virtuales.
- Consigue un aula genial con “Genially”.
- Producción de materiales educativos digitales.
- Recursos digitales para entornos educativos.
- Creatividad y design thinking.
- Gamificación en el aula.
- Herramientas digitales para alumnos, papás y mamás.
- Inteligencia emocional en el aula.
- Ciencia para todos, futuro científico y jugando con la ciencia

NOTA: La duración de nuestros talleres dependerá de las necesidades de nuestros clientes.





MODELO BDI, APRENDIZAJE CENTRADO EN EL ALUMNO

El Método Biography Driven Instruction BDI es un nuevo método que promueve el aprendizaje centrado en el alumno y nos ayuda a crear estrategias que promuevan la motivación y el aprendizaje significativo.

En este curso, los participantes aprenderán acerca del Modelo BDI, una herramienta útil para el diseño y la implementación de planes de estudio centrados en el alumno. A través de la teoría y la práctica, los participantes adquirirán las habilidades necesarias para aplicar el Modelo BDI a su propio contexto educativo, ya sea en la educación formal o no formal.

Los participantes explorarán los principios fundamentales del aprendizaje centrado en el alumno, incluyendo la importancia de la autonomía y la autoeficacia en el proceso de aprendizaje.

También examinarán cómo el Modelo BDI puede ser utilizado para diseñar actividades y proyectos que fomenten la reflexión crítica y el pensamiento creativo.





ENSEÑANZA BASADA EN TAREAS

En este taller, exploraremos una metodología de enseñanza centrada en el aprendizaje activo y la aplicación práctica del conocimiento. La Enseñanza Basada en Tareas (EBT) es una técnica pedagógica que tiene como objetivo involucrar a los estudiantes en actividades prácticas y tareas significativas para lograr los objetivos de aprendizaje.

Durante este taller, aprenderemos cómo definir objetivos de aprendizaje claros y medibles, diseñar tareas y actividades efectivas, implementar la EBT en el aula y evaluar el progreso de los estudiantes. Además, exploraremos ejemplos prácticos de cómo se puede aplicar la EBT en diferentes materias y niveles educativos.

La EBT es una metodología que se ha utilizado con éxito en todo el mundo, ya que fomenta la participación activa de los estudiantes, aumenta la motivación y el interés por el aprendizaje y mejora la retención a largo plazo de la información. Si eres un educador que busca formas innovadoras de mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en tu aula, este taller es para ti.





PROGRAMACIÓN NEURO-LINGÜÍSTICA

La PNL es una técnica que se utiliza para mejorar la comunicación, el desarrollo personal y la relación con los demás. Durante este taller, exploraremos los fundamentos de la PNL y aprenderemos cómo aplicar esta técnica en nuestras vidas.

En este taller, aprenderás a identificar y definir objetivos personales claros y medibles, a través de técnicas de PNL. Además, aprenderás a mejorar tu comunicación no verbal, tu percepción y tu representación del mundo interno, para lograr una comunicación efectiva con los demás.

La PNL es una técnica que se ha utilizado con éxito en todo el mundo, tanto en el ámbito personal como profesional, para mejorar la comunicación, aumentar la autoconfianza y mejorar la calidad de las relaciones interpersonales. Si buscas una técnica para mejorar tu vida y alcanzar tus objetivos, la PNL es una excelente opción.



HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA PRÁCTICA DOCENTE

En este taller, exploraremos diferentes herramientas digitales que pueden ser utilizadas por los docentes para enriquecer su práctica educativa. En la era digital en la que vivimos, es cada vez más importante que los docentes estén familiarizados con las herramientas tecnológicas y sepan cómo integrarlas en sus actividades educativas.

A lo largo del taller, exploraremos las siguientes herramientas digitales:

1. Plataformas de aprendizaje en línea: como Moodle, Canvas y Google Classroom, que pueden ser utilizadas para crear y administrar cursos en línea.
2. Herramientas de comunicación que pueden ser utilizadas para realizar reuniones virtuales y sesiones de tutoría en línea.
3. Herramientas de colaboración en línea que pueden ser utilizadas para colaborar en tiempo real y compartir información con otros docentes y estudiantes.
4. Herramientas de presentación que pueden ser utilizadas para crear presentaciones multimedia y recursos visuales atractivos.
5. Herramientas de evaluación en línea que pueden ser utilizadas para crear cuestionarios y pruebas en línea.

Este taller está diseñado para docentes de todos los niveles educativos que quieran conocer y aprender a utilizar herramientas digitales para enriquecer su práctica educativa. Al final del taller, tendrás las herramientas necesarias para integrar estas herramientas digitales en tus clases y en tu práctica docente.

COMUNICACIÓN PARA DOCENTES EN AMBIENTES VIRTUALES

En este taller, exploraremos la importancia de la comunicación efectiva en ambientes virtuales y cómo los docentes pueden mejorar sus habilidades de comunicación para una enseñanza en línea exitosa. En la era digital en la que vivimos, la comunicación es una parte fundamental del proceso de enseñanza y aprendizaje en línea.

A lo largo del taller, exploraremos los siguientes temas:

1. Comunicación sincrónica y asincrónica: diferencias y características de la comunicación en tiempo real y la comunicación en diferido en ambientes virtuales.
2. Habilidades de comunicación para ambientes virtuales: habilidades necesarias para una comunicación efectiva en línea, como la escucha activa, la claridad en la expresión, la adaptación a diferentes estilos de comunicación y el uso de herramientas tecnológicas de comunicación.
3. Estrategias de comunicación efectiva: cómo utilizar la comunicación efectiva para fomentar la participación y el compromiso de los estudiantes, manejar situaciones de conflicto y motivar a los estudiantes en ambientes virtuales.
4. Herramientas de comunicación: exploraremos diferentes herramientas de comunicación que pueden ser utilizadas en ambientes virtuales, como el correo electrónico, los chats en línea, los foros de discusión y las videoconferencias.

CONSIGUE UN AULA GENIAL CON “GENIALLY”

En este taller, exploraremos cómo utilizar la herramienta Genially para crear presentaciones, actividades y recursos interactivos para mejorar el aprendizaje en el aula. Genially es una herramienta de diseño y creación de contenidos interactivos que permite a los docentes crear materiales educativos innovadores y atractivos para sus estudiantes.

A lo largo del taller, exploraremos los siguientes temas:

1. Introducción a Genially: cómo crear una cuenta, explorar la interfaz y familiarizarse con las herramientas y opciones de Genially.
2. Creación de presentaciones: cómo crear presentaciones multimedia interactivas con elementos de texto, imágenes, videos, animaciones y sonido.
3. Creación de actividades: cómo crear actividades interactivas para los estudiantes, como juegos, cuestionarios, rompecabezas y mapas mentales.
4. Integración con otras herramientas: cómo integrar Genially con otras herramientas y plataformas educativas, como Google Classroom y Moodle.
5. Diseño y personalización: cómo personalizar los diseños de los contenidos y adaptarlos a las necesidades y preferencias de los estudiantes.



PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS DIGITALES

En este taller, exploraremos cómo producir materiales educativos digitales efectivos y de alta calidad para utilizar en el aula o en entornos de aprendizaje en línea. Los materiales educativos digitales pueden ser de gran ayuda para la enseñanza, ya que permiten a los docentes personalizar y adaptar el aprendizaje a las necesidades y preferencias de los estudiantes.

A lo largo del taller, exploraremos los siguientes temas:

1. Introducción a la producción de materiales educativos digitales: cómo identificar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y seleccionar los tipos de materiales educativos digitales adecuados.
2. Diseño de materiales educativos digitales: cómo diseñar materiales educativos digitales atractivos y efectivos, teniendo en cuenta las necesidades y preferencias de los estudiantes.
3. Selección de herramientas y plataformas: cómo seleccionar las herramientas y plataformas adecuadas para la producción de materiales educativos digitales, según las necesidades y preferencias de los estudiantes.
4. Producción de contenidos: cómo producir contenidos educativos digitales efectivos, como videos, presentaciones, infografías y podcasts.
5. Evaluación y mejora: cómo evaluar y mejorar la calidad de los materiales educativos digitales producidos, mediante la retroalimentación de los estudiantes y la utilización de herramientas de seguimiento y análisis.



RECURSOS DIGITALES PARA ENTORNOS EDUCATIVOS

En este taller, exploraremos una variedad de recursos digitales que pueden ser utilizados para enriquecer el aprendizaje en el aula y en entornos educativos en línea. Los recursos digitales son herramientas y materiales en línea que permiten a los estudiantes acceder a información y recursos educativos de manera interactiva y efectiva.

A lo largo del taller, exploraremos los siguientes temas:

1. Introducción a los recursos digitales: cómo identificar los diferentes tipos de recursos digitales y cómo seleccionar los recursos adecuados según las necesidades y preferencias de los estudiantes.
2. Herramientas de productividad: cómo utilizar herramientas de productividad digital para mejorar la organización y la gestión del tiempo de los estudiantes, como Google Drive, Trello y Notion.
3. Recursos multimedia: cómo utilizar recursos multimedia, como videos, imágenes, infografías y podcasts, para mejorar la comprensión y el aprendizaje de los estudiantes.
4. Plataformas educativas: cómo utilizar plataformas educativas, como Moodle, Edmodo y Google Classroom, para mejorar la comunicación, la colaboración y el aprendizaje en línea.
5. Herramientas de evaluación: cómo utilizar herramientas de evaluación digital, como cuestionarios en línea y plataformas de seguimiento y análisis, para evaluar y mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

CREATIVIDAD Y DESIGN THINKING

En este taller, fomentaremos la generación de ideas innovadoras y soluciones creativas a problemas o desafíos específicos que surgen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, realizando proyectos de innovación en el aula con un enfoque multidisciplinar y colaborativo.

Combina principios de creatividad con enfoques específicos del Design Thinking, que se caracteriza por su enfoque centrado en el usuario, que permite a los docentes comprender las necesidades y desafíos de sus estudiantes.

Este taller de innovación y creatividad representa un paso importante en la mejora continua de la calidad educativa en los diferentes niveles educativos.

La adopción de la Metodología Design Thinking fortalece la capacidad de los docentes para enfrentar los desafíos actuales y futuros en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este taller abordaremos las diferentes etapas de la metodología.

1. Empatía
2. Definición
3. Ideación
4. Prototipado
5. Testeo

Este enfoque está fuertemente orientado a la colaboración y su enfoque centrado en el usuario y su énfasis en la empatía y la creatividad lo hacen una poderosa metodología para la innovación.

GAMIFICACIÓN EN EL AULA

En este taller aprenderemos sobre la gamificación en el aula como una estrategia educativa que utiliza elementos y técnicas de diseño de juegos para mejorar la participación, el compromiso y el aprendizaje de los estudiantes. Al incorporar elementos de juego en el entorno educativo, se busca hacer que el proceso de enseñanza y aprendizaje sea más atractivo y efectivo

Durante este taller, aprenderemos las distintas formas en que la gamificación se puede aplicar en el aula:

1. Puntos y recompensas.
2. Competencia y desafíos.
3. Narrativa y personajes.
4. Tablero de líderes.
5. Juegos de simulación.
6. Feedback inmediato.
7. Colaboración.
8. Exploración y descubrimiento.

Es importante señalar que la gamificación en el aula debe ser diseñada de manera cuidadosa y alineada con los objetivos educativos. No se trata simplemente de agregar juegos por diversión, sino de utilizar elementos de juego de manera estratégica para mejorar el aprendizaje y la participación de los estudiantes. Cuando se aplica de manera efectiva, la gamificación puede crear un ambiente de aprendizaje más dinámico y motivador.



HERRAMIENTAS DIGITALES PARA ALUMNOS, PAPÁS Y MAMÁS

Este taller está diseñado para estudiantes, padres y madres que quieran adquirir o mejorar sus habilidades en el uso de la tecnología y las herramientas digitales.

Este taller de competencias digitales es una excelente forma de prepararse para el mundo digital en constante evolución.

A lo largo del taller, exploraremos las siguientes herramientas digitales:

1. Elaboración de infografías
2. Elaboración de mapas mentales y conceptuales
3. Herramientas de presentación que pueden ser utilizadas para crear presentaciones multimedia y recursos visuales atractivos.

Este taller está diseñado para estudiantes de todos los niveles educativos, padres y madres de familia que quieran conocer y aprender a utilizar herramientas digitales para enriquecer su práctica educativa o la de sus hijos.



INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

Este taller es una oportunidad valiosa para que los docentes desarrollen habilidades emocionales que les permitan manejar mejor el estrés, establecer relaciones efectivas con los estudiantes y colegas, y crear un ambiente de aprendizaje más positivo en el aula.

Dentro de este taller abordaremos los temas:

Autoconciencia emocional: Ayudar a los docentes a comprender y gestionar sus propias emociones.

1. Autocontrol: Proporcionar estrategias para manejar el estrés y las emociones negativas.
2. Empatía: Fomentar la empatía hacia los estudiantes, colegas y padres.
3. Habilidades sociales: Mejorar la comunicación, la colaboración y la resolución de conflictos.

Un taller de inteligencia emocional para docentes puede tener un impacto positivo en el bienestar de los educadores y, a su vez, mejorar el clima y el rendimiento en el aula. Al desarrollar habilidades emocionales, los docentes están mejor preparados para afrontar los desafíos de la enseñanza y establecer relaciones más saludables y efectivas con los estudiantes y colegas.

CIENCIA PARA TODOS

Nuestros cursos: "El futuro científico", "Jugando con ciencia" y "Ciencia para todos" son una oportunidad valiosa para que los alumnos conozcan la ciencia básica y con esos fundamentos entiendan el mundo que los rodea.

El curso "**Futuro científico**" ofrece a los niños de 1° a 3° de primaria aprendizaje teórico-práctico acerca de temas del espacio, la tierra, el sonido y la electricidad. Donde a través de diferentes sesiones, se explicará cada tema de forma dinámica y posteriormente los niños aplicarán lo aprendido a través de la realización de un experimento acorde al tema explicado. Cada tema finaliza con la retroalimentación de lo aprendido en la teoría y la práctica.

El curso "**Jugando con ciencia**" ofrece a los niños de 4° a 6° de primaria aprendizaje teórico-práctico acerca de temas de tiempo, vuelo y electricidad. Donde a través de diferentes sesiones, se explicará cada tema de forma dinámica y posteriormente los niños aplicarán lo aprendido a través de la realización de un experimento acorde al tema explicado. Cada tema finaliza con la retroalimentación de lo aprendido en la teoría y la práctica.

El Curso "**Ciencia para todos**" ofrece a los adolescentes de 1° a 3° de secundaria aprendizaje teórico-práctico acerca de temas de sonido, tierra, química y física. En este curso los alumnos aprenderán diferentes conceptos científicos, se estimulará el pensamiento crítico y lógico-matemático para la resolución de problemas y para comprender los fenómenos naturales que nos rodean.

Enseñar ciencia a los alumnos de manera accesible y divertida puede cultivar su interés en el mundo natural y sentar las bases para un mayor entendimiento de la ciencia en el futuro.



Nuestros seminarios

- Liderazgo.
- Programación Neuro-lingüística

NOTA: La duración de nuestros seminarios dependerá de las necesidades de nuestros clientes.



LIDERAZGO

Este seminario está diseñado para introducir a los participantes en el desarrollo de habilidades efectivas de liderazgo y gestión. Durante el seminario, los estudiantes explorarán los diferentes enfoques de liderazgo, aprenderán estrategias y técnicas para motivar y dirigir equipos de manera efectiva, y adquirirán habilidades para tomar decisiones y resolver conflictos en un entorno empresarial.

El contenido del seminario se basa en los conceptos fundamentales de liderazgo, incluyendo la teoría y la práctica de liderazgo, la comunicación efectiva, inteligencia emocional, el trabajo en equipo y la gestión de conflictos y algunas otras habilidades suaves. Los estudiantes también aprenderán a establecer metas y objetivos, desarrollar estrategias y planes de acción, y evaluar y mejorar el rendimiento del equipo.

Además, se discutirán temas importantes en liderazgo empresarial, como la ética, la toma de decisiones, la gestión del cambio y el liderazgo en situaciones de crisis.





PROGRAMACIÓN NEURO-LINGÜÍSTICA

Este seminario está diseñado para ayudar a los participantes a comprender los principios fundamentales de la PNL y cómo aplicarlos en su vida personal y profesional.

Durante el seminario, los estudiantes aprenderán sobre los orígenes y la evolución de la PNL, incluyendo los modelos de comunicación y el proceso de cambio personal. Los estudiantes también explorarán la forma en que la PNL se utiliza en diferentes ámbitos, incluyendo la psicoterapia, la educación, los negocios y el liderazgo.

Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de practicar y aplicar algunas técnicas y herramientas de la PNL, incluyendo la comunicación efectiva, la gestión de emociones y estados mentales, la definición de metas y la resolución de problemas.

Este seminario es adecuado para cualquier persona interesada en mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y resolución de problemas, ya sea para su propio desarrollo personal o profesional.

